



BORANG PENILAIAN FASILITATOR KOKURIKULUM BERKREDIT

Nama :

Kursus :

Tarikh :

BAHAGIAN PENILAIAN KELAS MINGGUAN

A) PENILAIAN PROSES PENGAJARAN

Fasilitator Khas membuat penilaian berdasarkan minggu 1 hingga sebelum Program Mega dijalankan dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

1 Tidak Setuju 2 Kurang Setuju 3 Setuju 4 Sangat Setuju

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mampu menyediakan laporan penyediaan amali mengikut format yang telah ditetapkan oleh PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mampu melakukan pengajaran dan pembelajaran bertepatan dengan laporan penyediaan pengajaran amali | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator mahir menggunakan peralatan/bahan yang bersesuaian dengan aktiviti yang dijalankan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Fasilitator mahir menggunakan strategi pengajaran (Lampiran A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Fasilitator mempunyai inovasi dan kreativiti dalam menjalankan aktiviti pengajaran dan pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Fasilitator mampu membuat rumusan dan ulasan dengan cekap dan berstruktur | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian A _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian A 24

B) RUBRIK DAN PENILAIAN

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

<input type="checkbox"/> 1	Tidak Setuju	<input type="checkbox"/> 2	Kurang Setuju	<input type="checkbox"/> 3	Setuju	<input type="checkbox"/> 4	Sangat Setuju
----------------------------	--------------	----------------------------	---------------	----------------------------	--------	----------------------------	---------------

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mempunyai pengetahuan yang baik dalam penilaian rubrik kemahiran teknikal berdasarkan format yang telah ditetapkan oleh PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mempunyai pengetahuan yang baik dalam penilaian rubrik kemahiran insaniah berdasarkan format yang telah ditetapkan oleh PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian B	_____	x 10 =	<input type="text"/>
Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian B	8		

C) PEMATUHAN DISIPLIN

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

<input type="checkbox"/> 1	Tidak Setuju	<input type="checkbox"/> 2	Kurang Setuju	<input type="checkbox"/> 3	Setuju	<input type="checkbox"/> 4	Sangat Setuju
----------------------------	--------------	----------------------------	---------------	----------------------------	--------	----------------------------	---------------

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk keberadaan sekurang-kurangnya 5 minit sebelum kelas dimulakan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator sentiasa memakai pakaian yang bersesuaian dengan aktiviti/program yang dilakukan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator sentiasa mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam memberikan maklum balas kepada Fasilitator Khas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Fasilitator sentiasa mempunyai integriti dalam menjalankan tanggungjawab yang telah diamanahkan terutama dalam proses melakukan tuntutan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Fasilitator berkebolehan memahami dan mengambil peranan dalam mengendalikan pelajar semasa | 1 | 2 | 3 | 4 |

program universiti dianjurkan.

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 6. | Fasilitator sentiasa beretika dalam mengendalikan kelas mengikut takwim yang ditetapkan berdasarkan proses dan prosedur PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Fasilitator perlu memastikan pelajar menjawab kaji selidik My3S seperti yang telah ditetapkan oleh pihak KPT. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian C	_____	x 10 =	<input type="text"/>
Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian C	28		

D) PERSONALITI FASILITATOR

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

<input type="text" value="1"/>	Tidak Setuju	<input type="text" value="2"/>	Kurang Setuju	<input type="text" value="3"/>	Setuju	<input type="text" value="4"/>	Sangat Setuju
--------------------------------	--------------	--------------------------------	---------------	--------------------------------	--------	--------------------------------	---------------

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mempunyai ciri-ciri perwatakan, perilaku serta kekemasan dan kesesuaian pemakaian dengan suasana dalam interaksi dengan pelajar dan pihak luar dalam mengurus dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mempunyai hubungan kerja yang amat baik dan mampu menyemai dan mengekalkan hubungan kolaborasi dan kerjasama komuniti dengan pelajar mahupun staf PKPP dan Fasilitator Khas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator sentiasa bekerjasama dalam mencapai pemuafakatan berkenaan sesuatu isu dengan merujuk kepada PKPP terutamanya berkaitan pengajaran dan pembelajaran KKB. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Fasilitator memiliki keyakinan diri dan kemahiran insaniah. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian D	_____	x 10 =	<input type="text"/>
Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian D	16		

BAHAGIAN PENILAIAN SEBELUM PROGRAM MEGA

E) PERANCANGAN PROGRAM MEGA

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

1 Tidak Setuju 2 Kurang Setuju 3 Setuju 4 Sangat Setuju

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mampu memberikan tunjuk ajar dan panduan serta memastikan pelajar menyediakan kertas kerja dan surat mengikut format yang telah ditetapkan oleh PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mempunyai maklumat berkenaan jadual penghantaran kertas kerja dan mampu untuk memastikan pelajar melakukannya mengikut takwim yang telah disediakan oleh PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator mampu untuk memastikan pelajar mengikut proses dan prosedur pembentangan kertas kerja mengikut tempoh yang telah ditetapkan oleh PKPP iaitu antara minggu keempat hingga keenam takwim akademik PKPP. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Fasilitator mempunyai kebolehan dalam memberikan tunjuk ajar dalam pembentangan Jawatankuasa Pelaksana Program kepada pelajar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk melibatkan diri dengan pelajar sewaktu melakukan perbincangan dengan pihak luar. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian E _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian E 20

BAHAGIAN PENILAIAN PROGRAM MEGA

F) PUBLISITI/MEDIA

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

	1	Tidak Setuju	2	Kurang Setuju	3	Setuju	4	Sangat Setuju	
1.									Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif dalam membantu pelajar untuk mendapatkan liputan media elektronik/cetak berkenaan aktiviti/program mega.
	1	2	3	4					
2.									Fasilitator proaktif dalam berkongsi kemahiran dengan pelajar untuk menyampaikan idea bagi tujuan penulisan artikel, makalah/rencana.
	1	2	3	4					
3.									Fasilitator berkemahiran dalam menunjuk ajar pelajar mengenai penggunaan media sosial bagi tujuan promosi dan makluman berkenaan aktiviti/program mega.
	1	2	3	4					
4.									Fasilitator mempunyai kemahiran dan pengalaman dalam memastikan pelajar melakukan rakaman/temubual/video/foto dalam pelaksanaan aktiviti/program mega.
	1	2	3	4					

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian F _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian F 16

G) PELAKSANAAN PROGRAM MEGA

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

1 Tidak Setuju 2 Kurang Setuju 3 Setuju 4 Sangat Setuju

- | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator perlu memastikan Borang Jamin Diri Pelajar dihantar kepada PKPP sebelum melakukan aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk mengiringi pelajar ke lokasi aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk membantu pelajar dalam memastikan sebarang majlis rasmi dalam sesuatu aktiviti/program mega berjalan dengan lancar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk memastikan keberadaan sepanjang aktiviti/program mega berlangsung. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk mengiringi pelajar kembali ke UPM setelah aktiviti/program mega tamat. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian G	_____	x 10 =	<input type="text"/>
Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian G	20		

H) PENAJAAN

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

1	Tidak Setuju	2	Kurang Setuju	3	Setuju	4	Sangat Setuju
---	--------------	---	---------------	---	--------	---	---------------

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif dalam usaha membantu dan menggalakkan pelajar untuk berusaha mencari dana penajaan bagi menjalankan aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk memastikan pelajar menjalani proses dan prosedur berkaitan penajaan berdasarkan peraturan kewangan universiti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif untuk memastikan segala bentuk terma dan syarat telah dipersetujui oleh PKPP dan pihak yang melakukan penajaan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Bagi soalan 4, Fasilitator Khas perlu membuat penilaian berdasarkan jumlah penajaan sama ada berbentuk tunai atau barangan/perkhidmatan bagi membantu menjalankan aktiviti/Program Mega yang dijalankan dan tanda bulatkan pada skala yang diberikan. | | | | |

Nilai tajaan berbentuk tunai atau barangan/perkhidmatan RM 500.00 ke bawah

1

Nilai tajaan berbentuk tunai dan barangan/perkhidmatan melebihi RM 500.00-RM 1000.00

2

Nilai tajaan berbentuk tunai dan barangan/perkhidmatan melebihi RM 1000.00-1,500.00

3

Nilai tajaan berbentuk tunai atau barangan/perkhidmatan melebihi RM 1,500.00

4

Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian H _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian H 16

I) IMPAK PROGRAM

Fasilitator Khas membuat penilaian berdasarkan Program Mega yang dijalankan dan tanda ✓ pada kotak yang diberikan.

Fasilitator Khas perlu membuat penilaian dengan membulatkan nombor skala yang diberikan.

1	Tidak Setuju	2	Kurang Setuju	3	Setuju	4	Sangat Setuju
---	--------------	---	---------------	---	--------	---	---------------

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Fasilitator mempunyai tanggungjawab dan inisiatif dalam usaha membantu dan menggalakkan pelajar untuk melibatkan pihak luar UPM dan jemputan Menteri/Ahli Parlimen /Pegawai Daerah/Naib Canselor/KSU/ADUN atau penglibatan pihak luar di dalam penganjuran aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fasilitator berkebolehan dalam membantu pelajar membina hubungan dan memupuk hubungan dengan pihak luar sewaktu menjalankan aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fasilitator mempunyai kemahiran dalam menunjuk ajar pelajar proses dan prosedur universiti untuk melibatkan pihak luar sewaktu menjalankan aktiviti/program mega. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Bagi soalan 4, Fasilitator Khas perlu membuat penilaian berdasarkan jumlah tahap penglibatan pihak luar dan/atau dalaman UPM dan/atau bilangan peserta yang terlibat sewaktu menjalankan aktiviti/program mega dan tanda bulatkan pada skala yang diberikan. | | | | |

Penglibatan pelajar UPM sahaja	Penglibatan pihak luar UPM dengan anggaran bilangan 100 hingga 200 orang	Penglibatan pihak luar UPM dan jemputan Ketua Agensi/Ketua Kampung/Pengawa atau penglibatan pihak luar dan melibatkan anggaran 200 hingga 300 orang.	Penglibatan pihak luar UPM dan jemputan Menteri/Ahli Parlimen/Pegawai Daerah/Naib Canselor/KSU/ADUN atau penglibatan pihak luar dan melibatkan hampir 300 orang dan ke atas
1	2	3	4

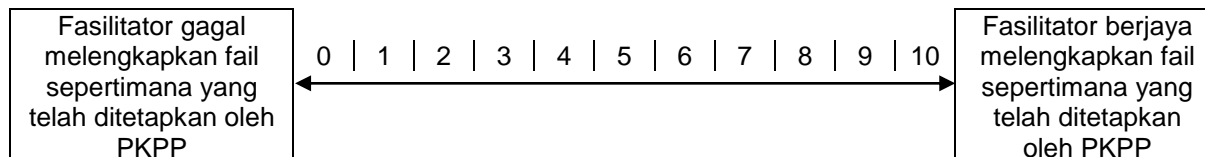
Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian I _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian I 16

BAHAGIAN PENILAIAN PENGURUSAN FAIL

J) PENGURUSAN FAIL

Fasilitator Khas membuat penilaian selepas Program Mega dijalankan berdasarkan skala yang diberikan.



Jumlah Penilaian Keseluruhan Item Bahagian J _____ x 10 =

Jumlah Maksimum Penilaian Keseluruhan Item Bahagian J 10

MARKAH KESELURUHAN

1.	PENILAIAN A	/10
2.	PENILAIAN B	/10
3.	PENILAIAN C	/10
4.	PENILAIAN D	/10
5.	PENILAIAN E	/10
6.	PENILAIAN F	/10
7.	PENILAIAN G	/10
8.	PENILAIAN H	/10
9.	PENILAIAN I	/10
10.	PENILAIAN J	/10
JUMLAH		/100

TANDATANGAN PENILAI :

NAMA PENILAI :
TARIKH :