

**RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS
KESUKARELAWANAN
BULAN SABIT MERAH MALAYSIA (BSMM)**

PENILAIAN MINGGU 1 - 7	KEMAHIRAN INSANIAH 1	Modul Ice Breaking	KKM4.1	5%	Penampilan	P09	5%	5%
	KEMAHIRAN INSANIAH 2	Modul Teknik Asas	KT1	25%	Ikatan dan Balutan	P02	20%	10%
			KT2		CPR/ Memasak Berkelompok			10%
					Minat	P09	5%	5%
PENILAIAN BERTERUSAN	PROJEK MINI	Simulasi Program	KKM3.3	20%	Interaksi Dengan Orang Lain	P05	15%	5%
			KKM3.3		Beretika			5%
			KKM3.4		Sumbangan Kepada Masyarakat			5%
			KKM4.1		Kesukarelaan			P09
	PROJEK	program Komuniti	KKM4.1	30%	Proaktif	P09	15%	5%
			KKM4.2		Tanggungjawab Kerja			5%
			KKM4.2		Hubungan Kerja			5%
			KKM7.2		Idea Baharu	P05	15%	5%
			KKM7.3		Kepimpinan Berkesan			5%
			KKM3.3		Membina Hubungan Baik			5%
PENILAIAN AKHIR	PEPERIKSAAN	Penilaian Akhir		20%	Penilaian Akhir	P01	20%	20%

SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS KESUKARELAWANAN – BULAN SABIT MERAH MALAYSIA

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	1 <i>Sangat lemah</i>	2 <i>Lemah</i>	3 <i>Memuaskan</i>	4 <i>Baik</i>	5 <i>Sangat baik</i>
PENAMPILAN	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang kurang sesuai	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan pada kebanyakan masa.	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan sepanjang masa.
IKATAN DAN BALUTAN	Tahu, mampu buat sekurang-kurangnya 2 ikatan tetapi tidak mampu mengenalpasti jenis ikatan	Tahu dan mampu mengenal pasti 2 jenis ikatan dan membuat ikatan dalam masa 20 minit	Tahu dan mampu membezakan jenis ikatan dan membuat 3 ikatan dalam masa 20 minit	Tahu, mampu membezakan jenis ikatan dan membuat 4 ikatan dalam masa 20 minit	Tahu, mampu menghuraikan jenis ikatan dan membuat 5 ikatan dalam masa 20 minit
CPR/ MEMASAK BERKELOMPOK	<ol style="list-style-type: none"> Boleh menerangkan kaedah secara asas rawatan CPR Boleh menerangkan kaedah memasak menggunakan Clinton Cooker 	<ol style="list-style-type: none"> Boleh mengenalpasti keadaan samada perlu melakukan rawatan CPR atau tidak. Mampu menerangkan kaedah memasak dan menggunakan Clinton Cooker dengan bimbingan sepenuhnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kaedah DRABC semasa melakukan rawatan CPR. Mampu menerangkan kaedah memasak dan menggunakan Clinton Cooker dengan bimbingan minima. 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami cara melakukan CPR tetapi tidak mempraktikkan dengan berkesan. Mampu menerangkan kaedah memasak dan mengendalikan Clinton Cooker dengan memuaskan melalui bimbingan minima. 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami cara melakukan CPR dan mempraktikkan dengan berkesan. Mampu menerangkan kaedah memasak dan mengendalikan Clinton Cooker dengan baik tanpa bimbingan
MINAT	Tiada keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai sedikit keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai keinginan yang memuaskan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas	Mempunyai keinginan yang baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai keinginan yang sangat baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.
INTERAKSI DENGAN ORANG LAIN	<ol style="list-style-type: none"> Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan. Tiada hubung pandang. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain. Hubung pandang yang terhad. Mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengambil inisiatif memulakan perbualan. Hubung pandang yang sesuai. Mengambil giliran dalam perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah. Mengekalkan hubung pandang yang baik. Mengambil giliran perbualan dengan hormat. 	<ol style="list-style-type: none"> Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan secara semulajadi. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. Mengambil giliran perbualan dengan hormat dan aktif mendengar.
BERETIKA	Memerlukan bimbingan untuk mengamalkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat.	Kurang mengamalkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat.	Mengamalkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat tetapi kadang kala meletakkan kepentingan diri terlebih dahulu.	Kerap mengamalkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat.	Sentiasa mengamalkan dan menggalakkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat.

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	1 <i>Sangat lemah</i>	2 <i>Lemah</i>	3 <i>Memuaskan</i>	4 <i>Baik</i>	5 <i>Sangat baik</i>
SUMBANGAN KEPADA MASYARAKAT	Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti.	Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta.	Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan.	<ol style="list-style-type: none"> Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti. Mampu berperanan sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti. 	<ol style="list-style-type: none"> Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.
KESUKARELAAN	Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas.	Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta.	Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk menentuai sesuatu tugas.
MEMBINA HUBUNGAN	Tidak berkebolehan untuk bekerja dalam pasukan.	Kurang berkebolehan untuk: <ol style="list-style-type: none"> Kerja berpasukan Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan yang memuaskan untuk: <ol style="list-style-type: none"> Kerja berpasukan Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan dengan baik untuk: <ol style="list-style-type: none"> Kerja berpasukan Bekerjasama dalam mencapai kata sepakat berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan tinggi untuk: <ol style="list-style-type: none"> Kerja berpasukan Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.
PROAKTIF	Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan.	Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan.	Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa jua keadaan walaupun kritikal.
TANGGUNGJAWAB KERJA	Tidak menjalankan tugas yang diberi walaupun dengan pengawasan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan pengawasan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang memenuhi jangkaan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang melebihi jangkaan.	Menjalankan tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan dan menlangkau jangkaan.
HUBUNGAN KERJA	Mempunyai hubungan yang tidak harmoni dengan rakan sekerja, institutsi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.	Mempunyai hubungan yang kurang harmoni dengan rakan sekerja, institutsi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.	Mempunyai hubungan yang memuaskan dengan rakan sekerja, institutsi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.	Mempunyai hubungan yang baik dengan rakan sekerja, institutsi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.	Mempunyai hubungan yang amat baik dengan rakan sekerja, institutsi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.
IDEA BAHARU	Tiada idea baharu untuk penyelesaian	Mempunyai idea baharu yang lemah untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang sederhana untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang baik untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang sangat baik untuk menyelesaikan masalah

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	1 <i>Sangat lemah</i>	2 <i>Lemah</i>	3 <i>Memuaskan</i>	4 <i>Baik</i>	5 <i>Sangat baik</i>
KEPIMPINAN BERKESAN	Tiada bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif.	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif tetapi dengan kesan yang terhad dan memerlukan penambahbaikan.	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan.	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan.	Mempamerkan bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan dengan berkesan dalam mencapai objektif.