

**RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN**  
**KURSUS PEMBANGUNAN KESUKARELAWANAN**

<b>PENILAIAN SEMESTER PERTAMA (50%)</b>	<b>KEMAHIRAN INSANIAH 1 (Ice Breaking)</b>	Penampilan	PO6	5%	5%	5%	
	<b>KEMAHIRAN INSANIAH 2 (Asas Kesukarelawanan)</b>	Teknik asas pertolongan cemas	PO2	10%	10%	10%	
	<b>KEMAHIRAN INSANIAH 3 (Pertengahan)</b>	Penjanaan sumber	PO2	10%	10%	15%	
		Proaktif	PO6	5%	5%		
	<b>PROJEK MINI (Simulasi Program)</b>	Membina hubungan baik	PO6	5%	10%	20%	
		Kesukarelaan	PO6	5%			
		Interaksi Dengan Orang Lain	P05	5%	10%		
		Sumbangan Kepada Masyarakat	P05	5%			
	<b>SEMESTER KEDUA (50%)</b>	<b>PROJEK (Program Kesukarelawanan/ Komuniti)</b>	Keyakinan Idea	PO9	5%	20%	50%
			Kejelasan Idea	PO9	5%		
Pengetahuan & Pemahaman Kepimpinan			PO9	5%			
Menghormati & Menerima Pendapat			PO9	5%	15%		
Kesukarelaan			PO6	10%			
Proaktif			PO6	5%			
Menghormati Orang Lain			P05	5%	15%		
Interaksi Dengan Orang Lain			P05	5%			
Sumbangan Kepada Masyarakat			P05	5%			

**SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS KESUKARELAWANAN – KURSUS PEMBANGUNAN KESUKARELAWANAN**

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	<b>1</b> <i>Sangat lemah</i>	<b>2</b> <i>Lemah</i>	<b>3</b> <i>Memuaskan</i>	<b>4</b> <i>Baik</i>	<b>5</b> <i>Sangat baik</i>
<b>PENAMPILAN</b>	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang kurang sesuai	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan pada kebanyakan masa.	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang sesuai dengan keadaan sepanjang masa.
<b>TEKNIK ASAS PERTOLONGAN CEMAS</b>	Boleh menerangkan kaedah secara asas Teknik asas pertolongan cemas	Boleh mengenalpasti keadaan samada perlu melakukan Teknik asas pertolongan cemas atau tidak.	Mempraktikkan kaedah semasa melakukan Teknik asas pertolongan cemas	Memahami cara melakukan Teknik asas pertolongan cemas tetapi tidak mempraktikkan dengan berkesan.	Memahami cara melakukan Teknik asas pertolongan cemas dan mempraktikkan dengan berkesan.
<b>PENJANAAN SUMBER</b>	Tiada usaha untuk membuat penjaanan sumber	Ada sedikit usaha untuk membuat penjaanan sumber	Ada usaha yang memuaskan untuk membuat penjaanan sumber	Ada usaha yang baik untuk membuat penjaanan sumber	Ada usaha yang sangat baik untuk membuat penjaanan sumber
<b>PROAKTIF</b>	Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan.	Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan.	Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa jua keadaan walaupun kritikal.
<b>MEMBINA HUBUNGAN</b>	Tidak berkebolehan untuk bekerja dalam pasukan.	Kurang berkebolehan untuk:  1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai	Berkebolehan yang memuaskan untuk:  1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai	Berkebolehan dengan baik untuk:  1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai kata	Berkebolehan tinggi untuk:  1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan

		permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	sepakat berkenaan sesuatu isu.	berkenaan sesuatu isu.
<b>KESUKARELAAN</b>	Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan.	Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan.	Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugasan.	Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugasan tanpa diminta.	Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugasan.
<b>INTERAKSI DENGAN ORANG LAIN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan.</li> <li>2. Tiada hubung pandang.</li> <li>3. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain.</li> <li>2. Hubung pandang yang terhad.</li> <li>3. Mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengambil inisiatif memulakan perbualan.</li> <li>2. Hubung pandang yang sesuai.</li> <li>3. Mengambil giliran dalam perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah.</li> <li>2. Mengekalkan hubung pandang yang baik.</li> <li>3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan secara semulajadi.</li> <li>2. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai.</li> <li>3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat dan aktif mendengar.</li> </ol>
<b>SUMBANGAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti.	Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta.	Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.</li> <li>2. Mampu berperanan sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.</li> <li>2. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</li> </ol>

<b>KEJELASAN IDEA</b>	Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan.	Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut.	Boleh menyampaikan Idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan.	Boleh menyampaikan idea dengan jelas.	Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas.
<b>KEYAKINAN IDEA</b>	Tidak boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan.	Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan namun memerlukan penambahbaikan lanjut.	Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan namun memerlukan sedikit penambahbaikan.	Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan.	Boleh menyampaikan idea dengan sangat yakin dan menyakinkan.
<b>MENGHORMATI DAN MENERIMA PENDAPAT</b>	Tidak menunjukkan rasa hormat dan tidak menerima pendapat anggota kumpulan sehingga menimbulkan konflik.	Kurang menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan alam mencapai objektif kumpulan.	Menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif.	Menghormati dan menerima dengan baik pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif.	Menghormati dan menerima dengan sangat baik pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif.
<b>PENGETAHUAN &amp; PEMAHAMAN KEPIMPINAN</b>	Tiada bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan.	Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan penambahbaikan.	Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan sedikit penambahbaikan.	Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan dengan baik.	Mempamerkan bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan dengan sangat baik.
<b>KESUKARELAAN</b>	Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas.	Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta.	Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk menentuai sesuatu tugas.

<b>PROAKTIF</b>	Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan.	Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan.	Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa jua keadaan walaupun kritikal.
<b>MENGHORMATI ORANG LAIN</b>	Tiada sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain.	Kurang sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain.	Menunjukkan sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain.	Menunjukkan rasa hormat dan penghargaan kepada hak dan keperluan individu lain.	Menunjukkan rasa hormat dan penghargaan yang tinggi kepada hak dan keperluan individu.
<b>INTERAKSI DENGAN ORANG LAIN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan.</li> <li>5. Tiada hubung pandang.</li> <li>6. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain.</li> <li>5. Hubung pandang yang terhad.</li> <li>6. Mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengambil inisiatif memulakan perbualan.</li> <li>5. Hubung pandang yang sesuai.</li> <li>6. Mengambil giliran dalam perbualan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah.</li> <li>5. Mengekalkan hubung pandang yang baik.</li> <li>6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan secara semulajadi.</li> <li>5. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai.</li> <li>6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat dan aktif mendengar.</li> </ol>
<b>SUMBANGAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti.	Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta.	Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.</li> <li>4. Mampu berperanan sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.</li> <li>4. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</li> </ol>

