

**RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS
KESUKARELAWANAN**
PENGAKAP KELANASISWA

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|--------|-----|--|-----|-----|-----|
| MINGGU 1 - 7 PENILAIAN BERTERUSAN | KEMAHIRAN INSANIAH 1 | Modul Ice Breaking/ Pengenalan | | 10% | Interaksi Dengan Orang Lain | PO5 | 5% | 5% |
| | | | | | Kepimpinan Berkesan | PO9 | 5% | 5% |
| | KEMAHIRAN INSANIAH 2 | Teknik Asas | KT1 | 15% | Ikatan Dan Simpulan | PO2 | 10% | 10% |
| | | | | | Minat | PO7 | 5% | 5% |
| | KEMAHIRAN INSANIAH 3 | Teknik Pertengahan | KT2 | 20% | Mendirikan Khemah | PO2 | 10% | 10% |
| | | | | | Minat | PO7 | 5% | 5% |
| | | | | | Kepimpinan Berkesan | PO9 | 5% | 5% |
| | PROJEK MINI | Program Simulasi | | 20% | Kesukarelaan | PO5 | 20% | 5% |
| | | | KKM3.2 | | Menghormati Orang Lain | PO5 | | 5% |
| | | | KKM3.3 | | Interaksi Dengan Orang Lain | PO5 | | 5% |
| | | | KKM3.5 | | Sumbangan Kepada Masyarakat | PO5 | | 5% |
| | PROJEK | Program Komuniti | KKM5.1 | 35% | Keyakinan Idea | PO9 | 20% | 5% |
| | | | KKM5.1 | | Kejelasan Idea | PO9 | | 5% |
| | | | KKM5.3 | | Pengetahuan & Pemahaman Kepimpinan | PO9 | | 5% |
| | | | KKM5.4 | | Menghormati & Menerima Pendapat | PO9 | | 5% |
| | | | KKM7.1 | | Proaktif | PO7 | 15% | 5% |
| | | | KKM7.3 | | Minat | PO7 | | 5% |
| | | | KKM7.3 | | Berdikari | PO7 | | 5% |

SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS KESUKARELAWANAN – PENGAKAP KELANASISWA

| Aspek penilaian | Gred dan diskripsi | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|
| | 1 Sangat lemah | 2 Lemah | 3 Memuaskan | 4 Baik | 5 Sangat baik |
| INTERAKSI DENGAN ORANG LAIN | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan. 2. Tiada hubung pandang. 3. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain. 2. Hubung pandang yang terhad. 3. Mengganggu atau memonopoli perbualan. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengambil inisiatif memulakan perbualan. 2. Hubung pandang yang sesuai. 3. Mengambil giliran dalam perbualan. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah. 2. Mengekalkan hubung pandang yang baik. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan secara semulajadi. 2. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat dan aktif mendengar. |
| KEPIMPINAN BERKESAN | Tiada bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif tetapi dengan kesan yang terhad dan memerlukan penambahbaikan. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan. | Mempamerkan bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan dengan berkesan dalam mencapai objektif. |
| IKATAN DAN BALUTAN | Tahu, mampu buat sekurang-kurangnya 2 ikatan tetapi tidak mampu mengenalpasti jenis ikatan | Tahu dan mampu mengenal pasti 2 jenis ikatan dan membuat ikatan dalam masa 20 minit | Tahu dan mampu membezakan jenis ikatan dan membuat 3 ikatan dalam masa 20 minit | Tahu, mampu membezakan jenis ikatan dan membuat 4 ikatan dalam masa 20 minit | Tahu, mampu menguraikan jenis ikatan dan membuat 5 ikatan dalam masa 20 minit |
| MINAT | Tiada keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai sedikit keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang memuaskan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang sangat baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. |
| MENDIRIKAN KHEMAH | Tidak tahu asas perkhemahan dan mendengar arahan ketua | Boleh memasang khemah tetapi khemah tidak kukuh dan tidak menepati masa | Boleh memasang khemah dengan baik tetapi tidak mengikut masa yang ditetapkan. | Boleh memasang khemah tetapi tidak mampu mendirikan khemah yang baik mengikut masa yang ditetapkan. | Memasang dan mendirikan khemah dengan kemas dan kukuh mengikut tempoh masa yang ditetapkan. |
| MINAT | Tiada keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai sedikit keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang memuaskan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang sangat baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. |
| KEPIMPINAN BERKESAN | Tiada bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif tetapi dengan kesan yang terhad dan memerlukan penambahbaikan. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan. | Mempamerkan bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan dengan berkesan dalam mencapai objektif. |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| KESUKARELAAN | Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas. | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas. | Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas. | Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta. | Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugas. |
| MENGHORMATI ORANG LAIN | Tiada sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain. | Kurang sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain. | Menunjukkan sensitiviti terhadap hak dan keperluan individu lain. | Menunjukkan rasa hormat dan penghargaan kepada hak dan keperluan individu lain. | Menunjukkan rasa hormat dan penghargaan yang tinggi kepada hak dan keperluan individu. |
| INTERAKSI DENGAN ORANG LAIN | 4. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan. 5. Tiada hubung pandang. 6. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan. | 4. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain. 5. Hubung pandang yang terhad. 6. Mengganggu atau memonopoli perbualan. | 4. Mengambil inisiatif memulakan perbualan. 5. Hubung pandang yang sesuai. 6. Mengambil giliran dalam perbualan. | 4. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah. 5. Mengekalkan hubung pandang yang baik. 6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat. | 4. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan secara semulajadi. 5. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. 6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat dan aktif mendengar. |
| SUMBANGAN KEPADA MASYARAKAT | Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti. | Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta. | Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan. | 1. Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti. 2. Mampu berperanan sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti. | 1. Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti. 2. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti. |
| KEYAKINAN IDEA | Tidak boleh menyampaikan idea dengan yakin dan | Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan namun | Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan menyakinkan namun | Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan | Boleh menyampaikan idea dengan sangat yakin dan |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | menyakinkan. | memerlukan penambahbaikan lanjut. | memerlukan sedikit penambahbaikan. | menyakinkan. | menyakinkan. |
| KEJELASAN IDEA | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menyampaikan Idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dengan jelas. | Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas. |
| PENGETAHUAN & PEMAHAMAN KEPIMPINAN | Tiada bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan. | Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan penambahbaikan. | Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh mempamerkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan dengan baik. | Mempamerkan bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan dengan sangat baik. |
| MENGHORMATI DAN MENERIMA PENDAPAT | Tidak menunjukkan rasa hormat dan tidak menerima pendapat anggota kumpulan sehingga menimbulkan konflik. | Kurang menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan alam mencapai objektif kumpulan. | Menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif. | Menghormati dan menerima dengan baik pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif. | Menghormati dan menerima dengan sangat baik pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif. |
| PROAKTIF | Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan. | Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan. | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan. | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan. | Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa juar keadaan walaupun kritikal. |
| MINAT | Tiada keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai sedikit keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang memuaskan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. | Mempunyai keinginan yang sangat baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas. |
| BERDIKARI | Menunjukkan sikap sentiasa bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas. | Menunjukkan kecenderungan untuk bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas. | Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri secara umum dalam melakukan sesuatu tugas. | Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam kebanyakan perkara dalam melakukan sesuatu tugas. | Sentiasa menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam semua perkara dalam melakukan sesuatu tugas. |