

RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS INOVASI DAN REKA CIPTA

MINGGU 1-7	Modul Ice Breaking (KEMAHIRAN INSANIAH 1)	5%	PO3	5%	KKM 7.2	Penglibatan diri	5%
	Modul Menjana Idea (KEMAHIRAN INSANIAH 2)	15%	PO7	10%	KT 1	Menjana Idea Kumpulan	5%
			PO7		KKM 7.1	Mencari dan mengurus pelbagai bentuk maklumat	5%
			PO3	5%	KKM 6.1	Kenalpasti masalah	5%
				Analisis			
BERTERUSAN	Modul Inovasi Penilaian Produk (KEMAHIRAN INSANIAH 3)	20%	PO7	5%	KT 2	Proses Inovasi Penilaian Produk	5%
			PO3	5%	KKM 6.1	Aplikasi	5%
						Sistesis dan Penilaian	
			PO7	5%	KKM 7.3	Minat	5%
	PO8	5%	KKM 8.2	Visi	5%		
				Pengalaman Keusahawanan			
	Projek Mini (PROJEK MINI)	30%	PO7	5%	KT 3	Simulasi/Pembentangan Kumpulan	5%
			PO3	25%	KKM 6.2	Pembentukan konsep	5%
						Penjanaan penyelesaian	5%
						Perlaksanaan	5%
						Penilaian dan pemilihan	5%
						integrasi	5%
	Projek Mega (PROJEK)	30%	PO3	5%	KKM 7.2	Pembentukan dan Ciptaan	5%
						Pelaksanaan	
			PO8	25%	KKM 8.1	Pengurusan masa	5%
						Membuat keputusan	5%
Organisasi Idea						5%	
				Agihan kerja	5%		
				Motivasi	5%		

SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS INOVASI DAN REKA CIPTA

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	1 Sangat lemah	2 Lemah	3 Memuaskan	4 Baik	5 Sangat baik
Penglibatan diri	Kurang melibatkan diri dalam pembelajaran autonomi.	Meminimumkan penglibatan diri dalam pembelajaran autonomi.	Berusaha untuk membiasakan diri dalam pembelajaran autonomi.	Konsisten dalam melibatkan diri bagi pembelajaran autonomi.	Melibatkan diri sepenuhnya dalam pembelajaran secara autonomi.
KT 1 - Menjana Idea Kumpulan	Kaedah <i>brainstorming</i> yang digunakan untuk menjana idea oleh kumpulan (penilaian dibuat secara individu dengan memanggil nama pelajar atau menyediakan jawatan yang disandang untuk setiap ahli). Individu tidak memberi apa-apa maklum balas dalam proses <i>brainstorming</i> .	Kaedah <i>brainstorming</i> berjalan dan proses pemilihan idea yang terbaik yang akan digunapakai (meminta pandangan setiap individu atau jawatan yang disandang untuk setiap ahli)	Penjelasan mengapa idea tersebut dipilih secara rasional (secara individu atau jawatan yang disandang untuk setiap ahli)	Penjelasan mengenai nilai inovasi dan komersial yang bakal diperolehi dari idea tersebut (secara individu atau jawatan yang disandang)	Penilaian persefahaman ahli-ahli kumpulan dari sudut penerimaan idea akhir
Mencari dan mengurus pelbagai bentuk maklumat	Tiada rujukan yang sesuai dan relevan.	Rujukan yang dikumpul kurang sesuai dan terhad.	Rujukan yang mencukupi dan relevan.	Rujukan yang dikumpul memenuhi tugas yang diberikan pada tahap baik.	Rujukan yang dikumpul adalah relevan dan sangat bersesuaian dengan tugas.
Kenalpasti masalah	Tidak boleh mengenal pasti dan menerangkan masalah walaupun dengan bantuan.	Boleh mengenal pasti dan menerangkan masalah dengan bantuan yang maksimum.	Boleh mengenal pasti dan menerangkan masalah dengan sedikit bantuan.	Boleh mengenal pasti dan menerangkan masalah dengan tepat dan jelas tanpa bantuan.	Boleh mengenal pasti dan menerangkan masalah dengan sangat tepat, terperinci dan jelas.
Analisis	Tidak boleh menyusun dan menganalisis data atau maklumat yang dicerap / didapati dan tidak berjaya mengenal	Kurang berkemampuan menyusun dan menganalisis data atau maklumat yang dicerap / didapati dan tidak	Boleh menyusun dan menganalisis data atau maklumat yang dicerap / didapati tetapi kurang berjaya mengenal pasti	Boleh menyusun dan menganalisis data atau maklumat yang dicerap / didapati, boleh mengenal pasti faktor	Boleh menyusun dan menganalisis data atau maklumat yang dicerap / didapati, boleh mengenal pasti faktor

	pasti faktor yang menyumbang kepada masalah / isu atau menjelaskan punca masalah.	berjaya mengenal pasti faktor yang menyumbang kepada masalah/ isu atau menjelaskan punca masalah.	faktor yang menyumbang kepada masalah / isu atau tidak menerangkan punca masalah dengan jelas.	yang menyumbang kepada masalah / isu atau boleh menerangkan punca masalah.	yang menyumbang kepada masalah/ isu dengan tepat atau boleh menerangkan punca masalah dengan jelas.
KT 2 - Proses Inovasi Penilaian Produk	Penyediaan bahan–bahan yang akan digunakan (disediakan oleh pensyarah kursus atau pelajar). Pelajar tidak menyediakan bahan-bahan bagi tujuan proses inovasi dan penilaian produk.	Penerangan,kelebihan bahan yang akan digunakan dan proses yang terlibat oleh setiap ahli kumpulan atau mengikut jawatan (contoh bahagian pengeluaran, pemasaran, teknologi)	Demonstrasi penghasilan produk atau proses dan aktiviti komersial secara fizikal oleh setiap ahli kumpulan	Penerangan penemuan terbaru yang bakal diperolehi oleh setiap ahli kumpulan	Memastikan wujudnya dua elemen iaitu inovasi dan nilai komersial bagi produk yang bakal dihasilkan
Aplikasi	Tidak boleh mengaplikasi idea/ ilmu baharu kepada masalah yang diberi.	Boleh mengaplikasi sedikit idea / ilmu baharu kepada masalah yang diberi.	Boleh mengaplikasi idea / ilmu baharu kepada masalah yang diberi dengan bantuan rakan atau pensyarah.	Boleh mengaplikasi idea / ilmu baharu kepada masalah yang diberi tanpa sebarang bantuan.	Boleh mengaplikasi idea/ilmu baharu kepada masalah yang diberi serta mencadangkan aplikasi alternatif.
Sistesis dan Penilaian	Tidak berjaya mengumpul / mencerap maklumat untuk sintesis dan penilaian.	Menghadapi kesukaran untuk mengumpul / mencerap maklumat untuk sintesis dan penilaian.	Boleh mengumpul / mencerap maklumat untuk sintesis dan penilaian serta menawarkan beberapa bukti yang mudah untuk membuat kesimpulan.	Boleh mengumpul / mencerap maklumat untuk sintesis dan penilaian serta menawarkan kesimpulan yang baik dengan menunjukkan bukti yang kukuh untuk menyokong keputusan tersebut.	Boleh mengumpul / mencerap maklumat untuk sintesis dan penilaian serta menawarkan kesimpulan yang sangat jelas dengan menunjukkan banyak bukti yang kukuh serta berkualiti untuk menyokong keputusan tersebut.
Minat	Tiada keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai sedikit keinginan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai keinginan yang memuaskan untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai keinginan yang baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.	Mempunyai keinginan yang sangat baik untuk meneroka sesuatu isu bagi melaksanakan tugas.
Visi	Tidak mempunyai wawasan dalam menyelesaikan masalah.	Kurang mempunyai wawasan dalam menyelesaikan masalah.	Mempunyai wawasan yang memuaskan dalam menyelesaikan masalah.	Mempunyai wawasan yang baik dalam menyelesaikan masalah.	Mempunyai wawasan yang sangat baik dalam menyelesaikan masalah.

Pengalaman Keusahawanan	tidak berupaya menyediakan laporan refleksi berkaitan dengan program keusahawanan yang disertai	boleh menyediakan laporan refleksi berkaitan dengan program keusahawanan yang disertai pada tahap lemah	boleh menyediakan laporan refleksi berkaitan dengan program keusahawanan yang disertai pada tahap memuaskan	boleh menyediakan laporan refleksi berkaitan dengan program keusahawanan yang disertai pada tahap baik	boleh menyediakan laporan refleksi berkaitan dengan program keusahawanan yang disertai pada tahap sangat baik
KT 3 -Simulasi/Pembentangan Kumpulan	Pelajar tidak mampu menjalankan tugas seperti skop yang dipertanggungjawabkan tanpa bimbingan penuh fasilitator	Pelajar mampu menjalankan tugas secara minima seperti skop yang dipertanggungjawabkan dengan bimbingan penuh fasilitator	Pelajar mampu menjalankan tugas dengan baik seperti skop yang dipertanggungjawabkan dengan bimbingan sederhana fasilitator	Pelajar mampu menjalankan tugas dengan baik seperti skop yang dipertanggungjawabkan dengan bimbingan minima fasilitator	Pelajar mampu menjalankan tugas dengan baik seperti skop yang dipertanggungjawabkan tanpa bimbingan fasilitator
Pembentukan konsep	Tidak boleh menjana sebarang idea baharu.	Boleh menjana idea mudah atau idea yang bukan baharu.	Boleh menjana idea baharu dengan bantuan rakan-rakan atau pensyarah.	Boleh menjana idea baharu yang bersesuaian dan tepat.	Boleh menjana idea baharu yang mantap, berkualiti dan mempunyai potensi untuk dilaksanakan.
Penjanaan penyelesaian	Tidak boleh menyelesaikan masalah atau menawar penyelesaian alternatif.	Boleh menyelesaikan masalah atau menawar penyelesaian alternatif dengan bantuan yang maksimum.	Boleh menyelesaikan masalah atau menawar penyelesaian alternatif dengan sedikit bantuan.	Boleh menyelesaikan masalah atau menawar penyelesaian alternatif dengan tepat dan jelas tanpa bantuan.	Boleh menyelesaikan masalah atau menawar penyelesaian alternatif dengan sangat tepat, terperinci dan jelas.
Perlaksanaan	Boleh mengguna strategi / idea / penyelesaian lama untuk menyelesaikan masalah	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah dengan bantuan.	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah tanpa bantuan.	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah serta menggunakan beberapa atau kombinasi penyelesaian.	Boleh membuat perbandingan antara pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan menilai serta memilih kaedah yang paling efektif dan menggunakannya untuk menambah baik situasi atau menyelesaikan masalah.
Penilaian dan pemilihan	Tidak boleh memilih penyelesaian alternatif yang sesuai.	Boleh menilai beberapa penyelesaian tetapi tidak dapat memilih penyelesaian yang sesuai.	Boleh menilai beberapa penyelesaian dan memilih penyelesaian yang sesuai tetapi hanya dapat menyelesaikan sebahagian daripada masalah.	Boleh menilai beberapa penyelesaian dan memilih penyelesaian yang sesuai serta dapat menyelesaikan masalah dengan memuaskan.	Boleh menilai beberapa penyelesaian dan memilih penyelesaian yang sesuai serta menyelesaikan masalah dengan teratur dan efisien.

integrasi	Tidak boleh menyatukan ide-ide yang sedia ada.	Boleh menyatukan ide-ide yang sedia ada tetapi tidak boleh menghasilkan penyelesaian baharu.	Boleh menyatukan ide-ide yang sedia ada dan boleh menghasilkan penyelesaian baharu dengan bantuan.	Boleh menyatukan ide-ide yang sedia ada dan boleh menghasilkan penyelesaian baharu dengan jelas.	Boleh menyatukan ide-ide yang sedia ada dan boleh menghasilkan penyelesaian baharu dengan sangat jelas.
Pembentukan dan Ciptaan	Tidak boleh berfikir dan menjana idea baharu untuk penambahbaikan.	Berupaya menjana idea baharu dengan bantuan untuk penambahbaikan.	Berupaya menjana idea baharu tetapi mungkin tidak praktikal untuk pelaksanaan.	Berupaya menjana idea baharu yang mungkin praktikal untuk pelaksanaan.	Berupaya menjana idea baharu yang sangat praktikal untuk dilaksanakan.
Pelaksanaan	Boleh menggunakan strategi / idea / penyelesaian lama untuk menyelesaikan masalah	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah dengan bantuan.	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah tanpa bantuan.	Boleh mengenal pasti pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan membuat pemilihan untuk menyelesaikan masalah serta menggunakan beberapa atau kombinasi penyelesaian.	Boleh membuat perbandingan antara pelbagai strategi / idea / penyelesaian dan menilai serta memilih kaedah yang paling efektif dan menggunakannya untuk menambah baik situasi atau menyelesaikan masalah.
Pengurusan masa	Tiada usaha untuk menyiapkan kerja dalam tempoh. Tidak boleh mengurus masa.	Jarang menyelesaikan kerja dalam tempoh. Tidak boleh mengurus masa dengan baik.	Kadang-kadang dapat menyelesaikan kerja dalam tempoh yang diberikan. Berusaha untuk mengurus masa.	Menyediakan kerja dalam tempoh yang diberikan dengan menggunakan kemahiran pengurusan masa	Melengkapkan tugas-tugas lebih awal daripada jadual dengan mewujudkan pelan dan jadual waktu untuk menyiapkan kerja itu.
Membuat keputusan	Tiada usaha untuk membuat keputusan dan tidak memahami keadaan dan pilihan-pilihan yang ada.	Ada sedikit usaha untuk membuat keputusan dan memahami sedikit keadaan dan pilihan-pilihan yang ada.	Ada usaha yang memuaskan untuk membuat keputusan dan mempunyai kefahaman yang memuaskan tentang keadaan dan pilihan-pilihan yang ada.	Ada usaha yang baik untuk membuat keputusan dan mempunyai kefahaman yang baik tentang keadaan dan pilihan-pilihan yang ada.	Ada usaha yang sangat baik untuk membuat keputusan dan mempunyai kefahaman yang sangat baik tentang keadaan dan pilihan-pilihan yang ada.
Organisasi Idea	Menyampaikan idea dengan cara yang tidak jelas, padu dan teratur.	Menyampaikan idea dengan cara yang kurang jelas, padu dan teratur.	Menyampaikan idea dengan cara yang sederhana jelas, padu dan teratur.	Menyampaikan idea dengan cara yang jelas, padu dan teratur.	Menyampaikan idea dengan cara yang amat jelas, padu dan teratur.

Agihan kerja	Tidak berlaku agihan kerja dalam kalangan ahli kumpulan.	Berlaku sedikit agihan kerja dalam kalangan ahli kumpulan.	Berlaku agihan kerja yang memuaskan dalam kalangan ahli kumpulan.	Berlaku agihan kerja yang baik dalam kalangan ahli kumpulan.	Berlaku agihan kerja yang sangat baik dalam kalangan ahli kumpulan.
Motivasi	Tidak mempunyai semangat dalam menyelesaikan tugas.	Kurang mempunyai semangat dalam menyelesaikan tugas.	Mempunyai semangat yang memuaskan dalam menyelesaikan tugas.	Mempunyai semangat yang tinggi dalam menyelesaikan tugas.	Mempunyai semangat yang sangat tinggi dalam menyelesaikan tugas.