

RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS SUKAN

MINGGU 1-7	(KEMAHIRAN INSANIAH 1) Modul Ice Breaking	KKM 3.1	5%	PO5	5%	Ekspresi diri	5%
	(KEMAHIRAN INSANIAH 2) Modul Teknik Asas	KT 1	15%	PO2	10%	Teknik Asas	10%
KKM 3.1		PO5		5%	Membina hubungan	5%	
BERTERUSAN	(KEMAHIRAN INSANIAH 3) Modul Teknik Pertengahan	KT 2	25%	PO2	10%	Teknik Pertengahan	10%
		KKM 3.3		PO5	15%	Berinteraksi dgn org lain	5%
		KKM 3.2		PO5		Mendengar dengan aktif	5%
		KKM 3.3		PO5		Memupuk Hubungan	5%
	(PROJEK MINI) Simulasi Program	KT 3	25%	PO2	10%	Penganjuran Pertandingan Simulasi	10%
		KKM 3.3		PO5	5%	Memupuk hubungan	5%
		KKM 4.1		PO6	10%	Penampilan	5%
		KKM 4.1		PO6		Kesukarelaan	5%
	(PROJEK) Program Komuniti	KKM 3.1	30%	PO5	10%	Membina hubungan	5%
		KKM 3.2		PO5		Berinteraksi dgn org lain	5%
		KKM 4.1		PO6	20%	Proaktif	5%
		KKM 4.1		PO6		Berdikari	5%
		KKM 4.2		PO6		Tanggungjawab kerja	5%
		KKM 5.4		PO6		Membina hubungan baik	5%

SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS SUKAN

Aspek penilaian	Gred dan diskripsi				
	1 <i>Sangat lemah</i>	2 <i>Lemah</i>	3 <i>Memuaskan</i>	4 <i>Baik</i>	5 <i>Sangat baik</i>
Ekspresi diri	<p>1. Tidak berkeyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</p> <p>2. Sangat mementingkan diri.</p> <p>3. Tidak sedar akan kebolehan dan potensi diri.</p>	<p>1. Kurang keyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</p> <p>2. Mementingkan diri sendiri.</p> <p>3. Hanya dapat menyedari kebaikan diri apabila dibangkitkan oleh orang lain.</p>	<p>Kadang kala:</p> <p>1. Menunjukkan keyakinan diri</p> <p>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri.</p> <p>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas.</p>	<p>Kerap kali:</p> <p>1. Menunjukkan keyakinan diri.</p> <p>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka.</p> <p>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas secara rasional.</p>	<p>Sentiasa:</p> <p>1. Menampilkan keyakinan diri yang tinggi.</p> <p>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka.</p> <p>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas membina.</p> <p>4. Mempengaruhi orang lain, mampu menarik perhatian dan memberi tunjuk ajar.</p>
KT 1 – Teknik Asas	Tidak dapat mengaplikasi Teknik Asas yang telah dipelajari.	Mengaplikasi Teknik Asas yang dipelajari tetapi dengan teknik yang salah.	Mengaplikasi Teknik Asas yang dipelajari dengan teknik yang betul tetapi tidak konsisten.	Mengaplikasi Teknik Asas yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten.	Mengaplikasi Teknik Asas yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten serta dapat menunjukkan dan membimbing orang lain.
Membina hubungan	Tidak berkebolehan untuk bekerja dalam pasukan.	Kurang berkebolehan untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan yang memuaskan untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan dengan baik untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai kata sepakat berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan tinggi untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.

KT 2 – Teknik Pertengahan	Tidak dapat mengaplikasi Teknik Pertengahan yang telah dipelajari.	Mengaplikasi Teknik Pertengahan yang dipelajari tetapi dengan teknik yang salah.	Mengaplikasi Teknik Pertengahan yang dipelajari dengan teknik yang betul tetapi tidak konsisten.	Mengaplikasi Teknik Pertengahan yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten.	Mengaplikasi Teknik Pertengahan yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten serta dapat menunjukkara dan membimbing orang lain.
Berinteraksi dgn org lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan. 2. Tiada hubung pandang. 3. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain 2. Hubung pandang yang terhad. 3. Mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil inisiatif memulakan perbualan. 2. Hubung pandang yang sesuai. 3. Mengambil giliran dalam perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah. 2. Mengekalkan hubung pandang yang baik. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan & mengakhiri perbualan secara semula jadi. 2. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat & aktif mendengar.
Mendengar dengan aktif	Tiada usaha dan toleransi dalam kemahiran mendengar perbincangan bagi meraikan pendapat individu dari budaya berlainan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sedikit usaha dan toleransi dalam kemahiran mendengar perbincangan. 2. Sedikit usaha meraikan pendapat individu dari budaya berlainan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha dan toleransi yang memuaskan dalam mendengar perbincangan. 2. Usaha yang memuaskan bagi meraikan pendapat individu dari budaya berlainan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertoleransi dalam kemahiran mendengar. 2. Menghormati individu dari budaya berlainan. 3. Memberi maklum balas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toleransi yang tinggi dalam kemahiran mendengar. 2. Menghargai serta menghormati individu dari budaya berlainan. 3. Memberikan maklum balas yang wajar.
Memupuk Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2. Gagal menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2. Kurang menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2. Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkongsian tanggungjawab sering dipamerkan. 2. Menunjukkan sokongan dalam memahami dan kadangkala mengalakkan faedah bersama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik. 2. Semua ahli merasai suasana saling memahami dengan, memupuk suasana kejeleketan demi mencapai faedah bersama.

KT 3- Projek Mini/ Penganjuran Pertandingan Simulasi	Sekadar menyertai Projek Mini/Simulasi/Penganjuran Pertandingan tanpa mengaplikasi pengetahuan teknik dan aplikasi teknik yang dipelajari.	Pelajar menyertai Projek Mini/Simulasi/Penganjuran Pertandingan tetapi mengaplikasi pengetahuan teknik dengan salah.	Pelajar menyertai Projek Mini/Simulasi/Penganjuran Pertandingan dan mengaplikasi pengetahuan yang dipelajari dengan teknik yang betul tetapi tidak konsisten.	Pelajar menyertai Projek Mini/Simulasi/Penganjuran Pertandingan dan mengaplikasi pengetahuan yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten.	Pelajar menyertai Projek Mini/Simulasi/Penganjuran Pertandingan dan mengaplikasi pengetahuan yang dipelajari dengan teknik yang betul dan konsisten. serta dapat menunjukkara dan membimbing orang lain.
Memupuk hubungan	1.Tidak berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2.Gagal menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri.	1.Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2.Kurang menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri.	1.Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. 2.Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama.	1.Perkongsiang tanggungjawab sering dipamerkan. 2.Menunjukkan sokongan dalam memahami dan kadangkala mengalakkan faedah bersama.	1.Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik. 2.Semua ahli merasai suasana saling memahami dengan, memupuk suasana kejeleketan demi mencapai faedah bersama.
Penampilan	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang tidak sesuai.	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai.	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum.	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan pada kebanyakan masa.	Sentiasa menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan sepanjang masa.
Kesukarelaan	Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.	Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas.	Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta.	Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugas.
Membina hubungan	Tidak berkebolehan untuk bekerja dalam pasukan.	Kurang berkebolehan untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan yang memuaskan untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan dengan baik untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai kata sepakat berkenaan sesuatu isu.	Berkebolehan tinggi untuk: 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.

Berinteraksi dgn org lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan. 2. Tiada hubung pandang. 3. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain 2. Hubung pandang yang terhad. 3. Mengganggu atau memonopoli perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil inisiatif memulakan perbualan. 2. Hubung pandang yang sesuai. 3. Mengambil giliran dalam perbualan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah. 2. Mengekalkan hubung pandang yang baik. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulakan, mengekalkan & mengakhiri perbualan secara semula jadi. 2. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. 3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat & aktif mendengar.
Proaktif	Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan.	Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan.	Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan.	Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa jua keadaan walaupun kritikal.
Berdikari	Menunjukkan sikap sentiasa bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas.	Menunjukkan kecenderungan untuk bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas.	Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri secara umum dalam melakukan sesuatu tugas.	Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam kebanyakan perkara dalam melakukan sesuatu tugas.	Sentiasa menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam semua perkara dalam melakukan sesuatu tugas.
Tanggungjawab kerja	Tidak menjalankan tugas yang diberi walaupun dengan pengawasan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan pengawasan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang memenuhi jangkaan.	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang melebihi jangkaan.	Menjalankan tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan dan menlangkau jangkaan.
Membina hubungan baik	Tidak berkebolehan untuk bekerja dalam pasukan.	Kurang berkebolehan untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan yang memuaskan untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan dengan baik untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai kata sepakat berkenaan sesuatu isu. 	Berkebolehan tinggi untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja berpasukan 2. Bekerjasama dalam mencapai permuafakatan berkenaan sesuatu isu.