

## RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS PENGUCAPAN AWAM

|                   |                                  |                  |         |     |                     |  |                                  |    |
|-------------------|----------------------------------|------------------|---------|-----|---------------------|--|----------------------------------|----|
| <b>MINGGU 1-7</b> | <b>KI 1</b>                      | 5%               | PO5     | 5%  | KKM 3.1             | Ekspresi diri                                | 5%                               |    |
|                   | Modul Ice Breaking               |                  |         |     |                     |  |                                  |    |
|                   | <b>KI 2</b>                      |                  |         |     |                     |  |                                  |    |
| <b>MINGGU 1-7</b> | Modul Peyampaian Hujah/Asas      | 10               | PO3     | 10% | KKM 5.1             | Kejelasan idea                               | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO3     |     | KKM 5.1             | Keyakinan idea                               | 5%                               |    |
| <b>BERTERUSAN</b> | <b>KI 3</b>                      | 20%              | PO3     | 10% | KKM 5.1             | Kesesuaian penyampaian dengan tahap khalayak | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO3     |     | KKM 5.1             | Kefahaman dan menjawab soalan                | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO6     | 10% | KKM 4.1             | Proaktif                                     | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO6     |     | KKM 4.1             | Penampilan                                   | 5%                               |    |
|                   | <b>(PROJEK MINI)</b>             | Simulasi Program | 30%     | PO3 | 5%                  | KKM 5.1                                      | Keberkesanan dan artikulasi idea | 5% |
|                   |                                  |                  |         | PO5 | 15%                 | KKM 3.3                                      | Memupuk hubungan                 | 5% |
|                   |                                  |                  |         | PO5 |                     | KKM 3.3                                      | Interaksi dengan orang lain      | 5% |
|                   |                                  |                  |         | PO5 |                     | KKM 5.4                                      | Membina hubungan baik            | 5% |
|                   |                                  |                  |         | PO6 | 10%                 | KKM 4.1                                      | Kesukarelaan                     | 5% |
|                   |                                  |                  |         | PO6 |                     | KKM 4.2                                      | Hubungan kerja                   | 5% |
|                   | <b>(PROJEK) Program Komuniti</b> | 35%              | PO3     | 5%  | KKM 5.2             | Kejelasan penulisan                          | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO5     | 15% | KKM 3.3             | Memupuk hubungan                             | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO5     |     | KKM 3.3             | Interaksi dengan orang lain                  | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO5     |     | KKM 3.5             | Sumbangan kepada masyarakat                  | 5%                               |    |
|                   |                                  |                  | PO6     | 15% | KKM 4.1             | Moral  | 5%                               |    |
| PO6               |                                  |                  | KKM 4.2 |     | Tanggungjawab kerja | 5%   |                                  |    |
| PO6               |                                  |                  | KKM 4.1 |     | Kesukarelaan        | 5%   |                                  |    |

## SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS PENGUCAPAN AWAM

| Aspek penilaian | Gred dan diskripsi   |  |   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|---|
|                 | <b>1</b><br><i>Sangat lemah</i>  | <b>2</b><br><i>Lemah</i>   | <b>3</b><br><i>Memuaskan</i>  | <b>4</b><br><i>Baik</i>   | <b>5</b><br><i>Sangat baik</i>  |
| Ekspresi diri   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak berkeyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</li> <li>2. Sangat mementingkan diri.</li> <li>3. Tidak sedar akan kebolehan dan potensi diri.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang keyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</li> <li>2. Mementingkan diri sendiri.</li> <li>3. Hanya dapat menyedari kebaikan diri apabila dibangkitkan oleh orang lain.</li> </ol> | <p>Kadang kala:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan keyakinan diri</li> <li>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri.</li> <li>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas.</li> </ol> | <p>Kerap kali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan keyakinan diri.</li> <li>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka.</li> <li>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas secara rasional.</li> </ol> | <p>Sentiasa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan keyakinan diri yang tinggi.</li> <li>2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka.</li> <li>3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas membina.</li> <li>4. Mempengaruhi orang lain, mampu menarik perhatian dan memberi tunjuk ajar.</li> </ol> |
| Kejelasan idea  | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan.  | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut.  | Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan  | Boleh menyampaikan idea dengan jelas.   | Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas.  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Keyakinan idea                               | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut.                                       | Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan      | Boleh menyampaikan idea dengan jelas.  | Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas.  |
| Kesesuaian penyampaian dengan tahap khalayak | Tidak boleh menyesuaikan pembentangan kepada tahap khalayak.        | Tidak boleh menyesuaikan pembentangan kepada khalayak ramai tetapi memerlukan penambahbaikan lanjut | Boleh menyesuaikan pembentangan kepada tahap khalayak dengan memuaskan.           | Boleh menyesuaikan pembentangan kepada tahap khalayak dengan baik.                         | Boleh menyesuaikan pembentangan kepada tahap khalayak dengan cemerlang                        |
| Kefahaman dan menjawab soalan                | Tidak memahami dan tidak dapat menjawab soalan.                     | Boleh memahami dan menjawab soalan tetapi kurang bertepatan dengan kehendak soalan.                 | Boleh memahami dan menjawab soalan dengan memuaskan.                              | Boleh memahami dan menjawab soalan dengan baik.  | Boleh memahami dan menjawab soalan dengan cemerlang   |
| Proaktif                                     | Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan.         | Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan.   | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan.                         | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan.                            | Sentiasa menunjukkan sikap aktif dan positif dalam apa jua keadaan walaupun kritikal.         |
| Penampilan                                   | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang tidak sesuai.        | Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai.                                      | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum. | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan pada kebanyakan masa. | Sentiasa menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan sepanjang masa. |

|                                  |  |   |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|
| Keberkesanan dan artikulasi idea | Tidak boleh menyampaikan idea dengan berkesan.   | Boleh menyampaikan idea dengan berkesan namun memerlukan penambahbaikan lanjut.   | Boleh menyampaikan idea dengan berkesan namun memerlukan sedikit penambahbaikan.   | Boleh menyampaikan idea dengan berkesan dan petah.  | Boleh menyampaikan idea dengan sangat berkesan dan petah.  |
| Memupuk hubungan                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.</li> <li>2. Gagal menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.</li> <li>2. Kurang menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri.</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.</li> <li>2. Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama.</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkongsian tanggungjawab sering dipamerkan.</li> <li>2. Menunjukkan sokongan dalam memahami dan kadangkala mengalakkan faedah bersama.</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik.</li> <li>2. Semua ahli merasai suasana saling memahami dengan, memupuk suasana kejeleketan demi mencapai faedah bersama.</li> </ol>                     |
| Interaksi dengan orang lain      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan.</li> <li>2. Tiada hubung pandang.</li> <li>3. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain</li> <li>2. Hubung pandang yang terhad.</li> <li>3. Mengganggu atau memonopoli perbualan.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengambil inisiatif memulakan perbualan.</li> <li>2. Hubung pandang yang sesuai.</li> <li>3. Mengambil giliran dalam perbualan.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah.</li> <li>2. Mengekalkan hubung pandang yang baik.</li> <li>3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulakan, mengekalkan &amp; mengakhiri perbualan secara semula jadi.</li> <li>2. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai.</li> <li>3. Mengambil giliran perbualan dengan hormat &amp; aktif mendengar.</li> </ol> |
| Membina hubungan baik            | Tiada bukti jelas kebolehan membina hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif.   | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain dengan kesan terhad untuk mencapai objektif yang sama tetapi memerlukan penambahbaikan.  | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain untuk mencapai objektif yang sama dan memerlukan sedikit penambahbaikan.  | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain untuk mencapai objektif yang sama.   | Mempamerkan bukti jelas kebolehan membina hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif.   |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| Kesukarelaan        | Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.   | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.  | Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas.   | Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta.   | Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugas.  |
| Hubungan kerja      | Mempunyai hubungan yang tidak harmoni dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.                                  | Mempunyai hubungan yang kurang harmoni dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.                                   | Mempunyai hubungan yang memuaskan dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.    | Mempunyai hubungan yang baik dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.                           | Mempunyai hubungan yang amat baik dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja.  |
| Kesukarelaan        | Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.   | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas.  | Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas.   | Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta.   | Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugas.  |
| Kejelasan penulisan | Tidak boleh menulis idea dengan jelas.   | Boleh menulis idea dengan jelas dan memerlukan penambahbaikan lanjut.  | Boleh menulis idea dengan jelas dan memerlukan sedikit penambahbaikan.   | Boleh menulis idea dengan jelas.   | Boleh menulis idea dengan sangat jelas.  |
| Memupuk hubungan    | 1. Tidak berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.<br>2. Gagal menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. | 1. Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.<br>2. Kurang menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. | 1. Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.<br>2. Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama. | 1. Perkongsian tanggungjawab sering dipamerkan.<br>2. Menunjukkan sokongan dalam memahami dan kadangkala mengalakkan faedah bersama. | 1. Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik.<br>2. Semua ahli merasai suasana saling memahami dengan, memupuk suasana kejeleketan demi mencapai faedah bersama. |

|                                    |  |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Interaksi dengan orang lain</p> | <p>4. Kurang berminat mengambil bahagian dalam perbualan.<br/>5. Tiada hubung pandang.<br/>6. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan.</p> | <p>4. Mengambil bahagian dalam perbualan apabila dimulakan oleh orang lain<br/>5. Hubung pandang yang terhad.<br/>6. Mengganggu atau memonopoli perbualan.</p> | <p>4. Mengambil inisiatif memulakan perbualan.<br/>5. Hubung pandang yang sesuai.<br/>6. Mengambil giliran dalam perbualan.</p> | <p>4. Memulakan, mengekalkan dan mengakhiri perbualan dengan ramah.<br/>5. Mengekalkan hubung pandang yang baik.<br/>6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat.</p>  | <p>4. Memulakan, mengekalkan &amp; mengakhiri perbualan secara semula jadi.<br/>5. Menggunakan hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai.<br/>6. Mengambil giliran perbualan dengan hormat &amp; aktif mendengar.</p>                          |
| <p>Sumbangan kepada masyarakat</p> | <p>Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti.</p>   | <p>Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta.</p>   | <p>Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan.</p>                 | <p>1. Bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.<br/>2. Mampu berperanan sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</p> | <p>1. Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti.<br/>2. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</p> |
| <p>Moral</p>                       | <p>Tidak mengamalkan nilai-nilai murni atau tidak berkelakuan baik sepertimana sepatutnya.</p>   | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni atau berkelakuan baik hanya dalam beberapa keadaan.</p>   | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam banyak keadaan.</p>   | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam hampir semua keadaan.</p>   | <p>Sentiasa mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam apa jua keadaan.</p>  |
| <p>Tanggungjawab kerja</p>         | <p>Tidak menjalankan tugas yang diberi walaupun dengan pengawasan.</p>   | <p>Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan pengawasan.</p>  | <p>Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang memenuhi jangkaan.</p>  | <p>Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang melebihi jangkaan.</p>  | <p>Menjalankan tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan dan menlangkai jangkaan.</p>  |